

FECHA: 01 de Septiembre del 2025

PROPOSITO: Fortalecer en los niños-niñas su creatividad, autonomía, interacción mediante diversas técnicas que le permita crear sus propias experiencias por medio del arte- juego.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego y arte

NIVEL: PREJARDIN 1

ESTRATEGIA: Taller

EJE: Expresión a la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

RECURSOS: Talento humano, papel Kraft, crayolas, ruletas de colores, imágenes de objetos, frutas y cosas.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

"TRAZOS DE IMAGINACION EN KRAFT"

Se recibirán a las niñas y niños escuchando canti - cuentos invitándolos a seguir al aula con palabras de afecto y seguridad, posteriormente los ubicaremos en las sillas y mesas de trabajo allí encontraran arma tubos con los cuales crearan lo que ellos quieran según la imaginación.

En la experiencia central se dará inicio invitando a los niños - niñas a interactuar con sus pares y maestra, donde se les invitara a la realizar actividad física bailaran " El baile del cuerpo" coreokids, imitando las acciones de la maestra, luego se ubicaran los niños-niñas en sillas realizando la respiración de la flor - la vela con la finalidad de fortalecer la respiración del inicio brillante, posteriormente se ambientará con música estilizada donde encontraran papel Kraft en la pared - crayolas y libremente crearan su obra de arte por medio del dibujo, para finalizar se les preguntara ¿Que dibujaron? ¿Qué fue lo más les gusto? Las voces de las niñas y niños, allí fortalecerán la motricidad fina y la creatividad.

Finalizaremos la actividad jugando con la ruleta de colores en la cual la maestra les entregara a cada niña y niño una serie de imágenes y ellos las identifican por colores y las pondrán encima de cada uno de estos.

01 DE SEPTIEMBRE 2025

ELABORADO POR: NOIA CHAVEZ

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO?

Los niños y las niñas ingresaron muy contentos, saludaron a su maestra y compañeros de obras, se acomodaron en la mesa y silla, jugaron con armatubos allí diseñaron y armaron camión, puertas, aviones, posteriormente calentamos nuestro cuerpo para realizar los ejercicios, bailaron "El baile del cuerpo" allí observaron el video y siguieron los pasos del video allí manejan la coordinación y el equilibrio, terminando los ejercicios, realizaron la respiración de la vela, fortalecieron la respiración, resultado significativo para los niños y niñas, permitiendo que expresaran libremente sus ideas y emociones a través de los trazos en el papel kraft, el uso de los crayolas favoreció la motricidad fina, el agarre del material y la coordinación ojo-mano, además el pliego, el espacio de papel kraft ofrece un espacio amplio para moverse y dibujar, lo que estimula también la motricidad gruesa y la libertad de acción, se observó el entusiasmo, curiosidad y la creatividad en los niños y niñas, quienes se sintieron motivados a explorar colores, formas y líneas, el respeto por el trabajo propio y el de los demás, Martín y Dominick estuvieron concentrados en el dibujo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA?

En esta experiencia se evidencian la importancia de ofrecer actividades abiertas que permitan a los niños y niñas desplegar su imaginación sin restricciones, ni patrones dirigidos, a través del dibujo y los trazos libres, construyen formas de comunicación que potencien el lenguaje al graficar, como medio de expresión simbólica, la profesional acompaña desde la observación el estímulo positivo y la motivación, para que cada niño y niña desarrolle su creatividad a su propio ritmo.

FECHA: 02 de Septiembre del 2025

PROPOSITO: Que los niños y niñas reconozcan su identidad personal (nombre, rasgos físicos y gustos) y fortalezcan su autonomía.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego y literatura

NIVEL: PREJARDIN 1

ESTRATEGIA: Talleres

EJE: Comunicación a través de los lenguajes y movimiento

RECURSOS: Talento humano, crayolas, cartulina, vinilos, recortes de ojos, boca, narices, pegante, lana de colores y espejo

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

"ME IDENTIFICO QUIEN SOY"

Iniciaremos este día recibiendo a las niñas con música infantil de la carita allí vamos aumentando nuestro vocabulario más claro y fluido, vamos a ir repitiendo las canciones, luego los vamos organizando en un tapete donde encontraran una serie de palos de paleta de diferentes colores, jugaran y compartirán con sus compañeritos.

Iniciaremos la experiencia central invitándolos a realizar diferentes ejercicios en brazos y piernas por medio de la canción " Calambre "de Coreokids, donde es importante realizar la acción según corresponda fortaleciendo la motricidad gruesa.

Ubicando a los niños-niñas por todo el espacio en sillas y mesas, luego e invitará a que observen los diferentes materiales: crayolas, cartulina, vinilos, recortes de ojos, boca, narices, pegante, lana de colores, luego la profesional les dará indicación de los niños y niñas se miran en el espejo y la profesional les hace preguntas, ¿Qué ves en tu carita? ¿De qué color son tus ojos? ¿Como es tu cabello?, luego se les entregara a cada niños y niña la cartulina con forma de cara junto con los materiales para que ellos decoren su autorretrato, dibujan o pegan los ojos, boca, cabello y lo que quieran hacerle, luego la profesional los motivara diciendo estas frases, "Todas las caritas son diferentes y todas son hermosas.

Para finalizar la actividad las niñas y niños presentaran su carita especial diciendo" Yo soy ... y me gusta, armamos un mural con todas las caritas, "Así somos nosotros".

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO?

El día de hoy los niños y niñas ingresaron muy contentos al jardín con las canciones de la cunita, repitiendo las letra de las canciones, posteriormente se ubicaron donde hay palos de paleta de colores, en el tapete y allí jugaron, se divertieron con ellos, luego nos organizamos y realizamos el baile de Colambre, allí seguimos el ritmo y fuimos coordinados, fortaleciendo la motricidad gruesa, luego nos organizamos en mesas y sillas, y allí observamos el material que hay, cartulina, colón, recortes de ojos, boca, nariz, luego les mostramos a cada uno un espejo en el se vieron, y les preguntamos: (¿Qué en tu cara?) contestaron ojos, boca, de donde sale el pelo, dientes, lindos (¿De qué color es tu pelo?) y contestaron café, negro, permitió que los niños y niñas reconocieran y nombraran las partes principales de su rostro (ojos, boca, nariz), fortaleciendo el desarrollo de su identidad personal y el fortalecimiento de su destreza, el uso de recortes y material manipulado, promovió la motricidad fina, la coordinación visomotriz y la creatividad, participaron activamente, mostrando curiosidad por diferenciar sus rasgos y expresando emociones, al identificarse con unos y especiales.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En esta experiencia pedagógica, se evidencia la importancia de generar actividades que fortalezcan el conocimiento de sí mismo, reconocerse en el espejo y relacionar esa imagen a una creación favorece la construcción de la autoimagen y el respeto por la diversidad, resulta valioso como profesional acompañar los pequeños abuelos que invitan a la reflexión, para potenciar el lenguaje oral y el pensamiento crítico.

FECHA: 03 de Septiembre del 2025

PROPÓSITO: Fomentar en las niñas y niños la atención, la comprensión oral y el desarrollo del lenguaje a través de la lectura de cuentos e identificación de imágenes.

ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y arte

NIVEL: PREJARDIN 1

ESTRATEGIA: Taller

EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia

RECURSOS: Talento humano, juguetes, tela quirúrgica, títeres, bafle, mándalas, crayolas, cuento.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

" EL TESORO DE SER AMIGOS"

Recibiremos a las niñas y niños con mucho amor y seguridad encontrarán en el salón música de nido, recordaremos el saludo de mariposa, los ubicaremos en las mesas de trabajo y silla allí encontraran una serie de juguetes con los cuales compartirán con sus compañeritos.

Posteriormente los ubicaremos para la experiencia central en la cual iniciará en el aula estará ambientando con sillas, tela quirúrgica como telón, títeres y bafle, seguidamente organizaremos a los niños- niñas en sillas invitándolos a escuchar la música de fondo, les realizará la maestra la pregunta ¿Quién quiere participar en la obra de títeres? y se les entregará a cada uno un títere, se les dará la explicación que ha medida de la música los van nombrando, haciendo los movimientos y sonidos muy atentos la obra de títeres el cuento " Mis amigos"

Luego los niños-niñas imitaran los diferentes sonidos del ambiente, frase de amistad, que según observaron, con la finalidad de fortalecer la atención, observación y comunicación.

Finalizaremos la actividad entregándoles a los niñas-niños mándalas de animales para que ellos las coloreen.

03 DE SEPTIEMBRE 2025

ELABORADO POR: NOVA CHAVEZ

✓ VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y niñas ingresaron al salón muy contentos, irradiaron en su carita la alegría, encontraron música de nido, posteriormente se ubicaron en mesas y sillas y allí encontraron una serie de juguetes, compartieron, jugaron, repitieron los nombres de ellos sobre todo los superhéroes, posteriormente se acomodaron en el espacio dispuesto a una obra de títeres, la profesional les realizó preguntas como ¿Quieren participar en la obra de títeres?, se les entregó el títere y empezamos hacer la obra del cuento de los amigos, también permitimos a los niños y niñas acercarse al valor de la amistad, de una forma lúdica y significativa, a través de la obra de títeres, captó su atención, generó curiosidad y motivación, favoreciendo la comprensión del mensaje, como compartir, respetar y cuidar a los amigos, es un verdadero tesoro, como medio de expresión artística, facilita la participación activa, el desarrollo de la imaginación y el fortalecimiento del lenguaje oral, fomenta la escucha atenta, la espera del turno y el reconocimiento de los demás.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

En esta experiencia la profesional evidenciamos que los niños y niñas aprenden mejor cuando los valores se transmiten mediante estrategias visuales, teatrales y narrativas, se despierten su interés, también sirvió como herramienta para promover la empatía y el manejo de emociones, en situaciones de convivencia, en esta actividad se evidenció el juego simbólico y la narración son protagonistas.

FECHA: 04 de Septiembre del 2025

PROPÓSITO: Estimular en las niñas y niños la motricidad fina, al amasar, apretar y moldear.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte

NIVEL: PREJARDIN 1

ESTRATEGIA: Taller

EJE: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

RECURSOS: Talento humano, harina de trigo, agua, sal, aceite, colorante vegetal o vinilos de colores fluorescentes, recipientes plásticos, palitas o cucharas.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

"MANITOS EN LA MASA MAGICA"

Iniciamos el día recibiendo a las niñas y niños con música de Piero, con un saludo del codo, allí se sentirán felices con su maestra y compañeros, posteriormente los ubicaremos en las mesas de trabajo, se les entregara tablas y cordones para enhebrado para que ellos manejen la motricidad fina, así desarrollar en ellos la concentración y la creatividad.

Iniciaremos nuestra experiencia central con el juego libre se invitará a los niños-niñas a jugar con fichas de lego donde crearán figuras y compartirán con sus demás compañeros, seguidamente bailaran " Congelados" de Luli Pampin, continuaremos con la experiencia central en donde invitaremos a los niños- niñas a sentarse en sillas - mesas donde se realizará la respiración de la estrella, posteriormente la profesional dará a conocer el material como: harina de trigo, agua, sal, aceite, colorante vegetal o vinilos de colores fluorescentes, recipientes plásticos, palitas o cucharas, la profesional les dará a cada niños y niña uno a uno el material para que lo mezclen en el recipiente de plástico, se les incorporaran todos los materiales y la profesional realizar la acción y se les dará la indicación de que manipulen, sientan, esparsan la textura, con la finalidad de fortalecer la motricidad fina, autonomía, y creatividad.

Para finalizar se les dará la oportunidad de jugar libremente con bloques lógicos fortaleciendo lazos de amistad y comunicación.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Los niños y las niñas ingresaron muy contentos, con el codo, se emocionan al ver a sus compañeros y a la profesional, saludaron con amor y alegría, se ubicaron y se les entregaron unas tablas de enhebrado para que ellos manejen la motricidad fina, la concentración y la creatividad.

Luego nos acomodamos en el salón para realizar actividad física, allí fortalecieron los movimientos de la canción congelados, recordando seguir instrucciones, luego nos ubicamos en mesas y sillas y allí conocieron y tocaron los materiales que vamos a utilizar para hacer la experiencia.

"manitas en la masa mágica", se entregó los materiales y allí favoreció la exploración sensorial a través del contacto directo con la masa, estimulando el tacto, la motricidad fina y la creatividad, los niños y niñas mostraron entusiasmo al amasar, apastar y modelar lo que fortalece su coordinación ojo-mano y el desarrollo de la fuerza en sus dedos y manos mezclando los ingredientes, además el juego con la masa se convirtió en un espacio para expresar emociones, compartir materiales y socializar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta experiencia mostró lo importante de ofrecer a los niños y niñas actividades sensoriales y manipulativas, ya que en esta edad el aprendizaje se construye a partir de la exploración del entorno con el cuerpo y los sentidos, aportó a trabajar la paciencia, la autonomía y la creatividad, la experiencia trasciende el juego y se convierte en una oportunidad integral de aprendizaje.

FECHA: 05 de Septiembre del 2025

PROPOSITO: Favorecer en los niños y niñas la identificación y practica del buen trato a través de gestos y palabras sencillas, desarrollando la empatía y el reconocimiento de emociones.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego y literatura

NIVEL: PREJARDIN 1

ESTRATEGIA: Talleres

EJE: Comunicación a través de los lenguajes y movimiento

RECURSOS: Talento humano, corazones de cartulina cuento, música, bafle.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

"MANOS QUE ABRAZAN Y PALABRAS QUE CUIDAN"

Se recibirán a las niñas y niños con música de nido, con el saludo del codo, invitándolos a seguir al aula con palabras de afecto, posteriormente los ubicaremos en las sillas y mesas de trabajo allí encontraran bloques lógicos con los cuales crearan lo que ellos quieran según la imaginación.

La profesional les colocara a los niños y niñas diferentes ritmos musicales un mix para realizar aerobios motivándolos a realizar diversos movimientos de su cuerpo, fortaleciendo su expresión corporal.

En la experiencia central entonaran la canción mis manitas, luego nos vamos a organizarnos en mesas y sillas, la profesional les muestra un cuento corto o una lamina con dos personajes, uno triste y uno feliz, se les preguntaran, ¿Qué creen que siente este personaje?, ¿Cómo podemos hacerlo sentir mejor?, luego nos acomodamos en un círculo y cada uno recibe un corazón de cartulina, la profesional les explicara, con este corazón vamos a regalar gestos de buen trato, un abrazo, una sonrisa, una palabra bonita, uno a uno pasan al centro eligen a un compañero y le entregan su corazón diciendo algo positivo o dando un gesto cariñoso, como te quiero, eres mi amigo, gracias, un abrazo.

Para el cierre de la experiencia pedagógica conversaron sobre ¿Como se sintieron cuando les dieron el corazón?, ¿Qué pasa cuando tratamos bien a los demás? X

05 DE SEPTIEMBRE 2025

ELABORADO POR: NORA CHAVEZ

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron al salón muy tranquilos, se saludaron con sus compañeros con el codo, saludan a la maestra con un abrazo, se ubicaron en mesas y sillas y allí armaron todas las bloques lógicos, estaban muy contentos compartiendo con sus compañeros, luego se acomodaron en el salón y bailaron con un mix pero realizar aeróbicos, allí siguieron los pasos, fortaleciendo la expresión corporal, manteniendo el equilibrio y la coordinación, posteriormente en la experiencia pedagógica de "Monos que abrazan y monos que cuentan" realizando lo de las imágenes de un monito triste y alegre allí hablaban de estas emociones, en la actividad de elaborar un corazón y entregárselo a un compañero promovió el desarrollo socioemocional de los niños y niñas ya que se les permite expresar el afecto, cuidado y reconocimiento hacia los demás, a través de el uso de sus manos en lo creativo, fortalecieron su motricidad fina y la coordinación ojo-mano, favorecieron la empatía, el sentido de pertenencia al grupo y el reconocimiento de la importancia de dar y recibir, como una muestra de amor y de palabras positivas, fortaleciendo valores fundamentales como el respeto, la solidaridad y amistad, al crear y compartir. Los niños y niñas comparten de sus acciones y palabras que tienen impacto en los demás. Emilia y Santa están felices al entregarse los corazones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En esta experiencia demostramos que los niños y niñas están en una etapa donde necesitan aprender a identificar, expresar y regular sus emociones, allí se fortalecieron los valores de respeto, solidaridad y amistad, favoreciendo un ambiente escolar armonioso, disfrutaron todo al dar y recibir, reafirmamos que el aprendizaje es más efectivo cuando está mediado por experiencias positivas.

FECHA: 08 de Septiembre del 2025

PROPOSITO: Estimular en los niños y niñas su creatividad, motricidad fina y expresión emocional.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte y juego

NIVEL: PREJARDIN 1

ESTRATEGIA: Taller

EJE: Expresión a la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

RECURSOS: Talento humano, papel iris, pegante, tapas de diferentes tamaños, cartulina.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

"RASGANDO Y CREANDO MAGIA DE COLORES"

Se recibirán a las niñas y niños con música infantil, invitándolos a seguir al aula con palabras de amor y afecto, posteriormente los ubicaremos en las sillas y mesas de trabajo allí encontraran tapas de diferentes tamaños con los cuales crearan lo que ellos quieran según la imaginación

Para finalizar la profesional les colocara a los niños y niñas diferentes ritmos musicales, motivándolos a realizar diversos movimientos de su cuerpo, fortaleciendo su expresión corporal.

Posteriormente en la experiencia central entonaran la canción "Saco mis manitas" que repitan allí ampliaremos el vocabulario claro y preciso, posteriormente la maestra les hablara de las emociones, luego les entregara a cada niño y niña papel iris de varios colores para que lo rasguen en pedazos pequeños, luego cada niño pasará a decorar la carita que más les guste emoción feliz, triste, furiosa, llorando y cada uno le pondrá pegante y los pegara en la carita.

Para el cierre de esta experiencia cada niño y niña mostrara la carita y porque decoro esa.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

08 DE SEPTIEMBRE 2025
CURSOS DE: NDA CHAG

El día de hoy los niños y niñas ingresaron muy contentos al jardín lo irradiaron en su corito, se ubicaron en mesas y sillas allí jugaron con las tapas de diferentes tamaños luego se organizaron y realizaron actividad física al manejar el cuerpo de una manera coordinada y al nombrar las partes de este repiten el nombre y realizan la acción, correspondiente posteriormente realizamos la actividad "resgando y creando magia de colores" en esta experiencia los niños y niñas usaron papel de diferentes colores, permitiendo a los niños y niñas desarrollar su motricidad fina a través del rasgado de papel, fortaleciendo la coordinación ojo-mano y el control de la fuerza en sus dedos, al decorar la carta con los papeles rasgados, exploraron la creatividad y expresaron emociones mediante los colores y la organización de los materiales, además, se fomenta la atención, la paciencia y la capacidad de seguir instrucciones de manera ordenada, la propuesta genera entusiasmo y participación activa, favoreciendo el trabajo individual con momentos de intercambio y diálogo entre pares.

REFLEXIONES PEDAGÓGICAS:

En esta experiencia pedagógica permitieron reconocer que a través de actividades sencillas, donde los niños y niñas desarrollan múltiples habilidades de manera integral, el proceso de rasgar y pegar se convierte en una oportunidad para estimular la paciencia, la autonomía y la creatividad de los niños.

FECHA: 09 de Septiembre del 2025

PROPOSITO: Estimular en las niñas y niños el desarrollo motor, el equilibrio y la coordinación a través de un circuito de obstáculos adaptando a su edad, usando la imaginación.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego

NIVEL: PREJARDIN 1

ESTRATEGIA: Taller

EJE: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos

RECURSOS: Talento humano, cucharas, pimpones, recipiente y bafle,

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

"RELEVOS DE LA ALEGRIA"

Iniciamos el día recibiendo a las niñas y niños con música infantil, luego realizaremos el saludo como las mariposas, allí se sentirán felices en su segundo hogar, posteriormente los ubicaremos en las mesas de trabajo por parejas, se les entregara plastilina casera para que moldeen lo más les encante y así desarrollar en ellos la concentración y la creatividad.

Iniciaremos nuestra experiencia central allí encontraran una serie de objetos como pimpones y cucharas, les daremos una serie de instrucciones a seguir, vamos estar sentados en sillas en media luna y la profesional va llamando de a 3 niños cada uno va a coger una cuchara y con ella intentar coger un pimpón que está en un recipiente y vamos a competir con nuestros compañeros, y allí vamos a observar quienes se concentran y son ágiles.

Para finalizar se les dará la oportunidad de jugar con estos objetos, que exploren e inventen juegos.

09 DE SEPTIEMBRE 2025
ELABORADO POR: NOA CHAVEZ

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En esta experiencia donde los niños y niñas ingresaron muy contentos, al jardín, saludaron a sus padres, y se despidieron con un abrazo de ellos, se saludaron con el saludo de la mariposa, nos acomodamos en los sillas y mesas, luego encontramos pompas y cucharas para hacer más relevos, resultó muy significativo, ya se permitió a los niños y niñas explorar su motricidad gruesa a través del movimiento, la velocidad y la coordinación en equipo, durante la dinámica se observó entusiasmo, motivación y gran disposición para participar lo que favorece el desarrollo de la confianza en sí mismos y el disfrute del juego colectivo, al esperar el turno y mirar a sus compañeros, los niños y niñas fortalecieron los valores como el respeto, la paciencia y el trabajo en grupo, el juego genera un ambiente de alegría que potencia la socialización y el fortalecimiento de vínculos afectivos entre pares, Luis y Gabriel estuvieron concentrados llevando los pompas de una jarra a otra.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA?

En esta experiencia se evidenció que el juego de relevos es más que una actividad física, es un espacio de formación integral donde los niños y niñas aprenden a compartir, colaborar y disfrutar con los demás a través del movimiento y la música. Se propicia el desarrollo de la coordinación motora, el equilibrio y la orientación espacial, aspectos fundamentales en este del desarrollo.

FECHA: 10 de Septiembre del 2025

PROPOSITO: Estimular en los niños y niñas la coordinación ojo - mano aumentando la fuerza motora.

ACTIVIDAD RECTORA: JUEGO

NIVEL: PREJARDIN 1

ESTRATEGIA: Taller

EJE: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

RECURSOS: Talento humano, aros, pelotas pequeñas de colores.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

"ATRAPALA SI PUEDES"

Recibiremos a las niñas y niños con mucho amor y seguridad encontraran en el salón música de nido, con el saludo de las cosquillas, los ubicaremos en las mesas de trabajo y sillas allí encontraran un cuento con los cuales compartirán con sus compañeritos.

Para finalizar la profesional les colocara a los niños y niñas diferentes ritmos musicales, motivándolos a realizar diversos movimientos de su cuerpo, fortaleciendo su expresión corporal.

Posteriormente los ubicaremos para la actividad central, luego se acomodarán en las sillas y en media luna en el salón y allí la profesional les dará las indicaciones de ir pasando por parejas en el espacio en el cual hay unos aros y pelotas pequeñas, así van a lanzarlas por medio de los aros y la profesional les ira indicará, vamos a aplaudir al que lo va logrando, allí trabajaremos coordinación y concentración.

Finalizaremos la experiencia jugando con los objetos con sus compañeritos para ver los juegos que se inventaran.

10 DE SEPTIEMBRE 2025

ELABORADO: NORA CHAVEZ

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy, los niños y niñas ingresaron muy contentos al jardín allí encontramos música infantil de ritmo de rítmico, llegaron tranquilos, se sintieron felices al saludar con cosquillas, luego realizamos diferentes movimientos con el cuerpo, fortaleciendo la expresión corporal, posteriormente nos ubicamos en círculos y en media luna, allí la maestra les dio las instrucciones para seguir en la experiencia pedagógica resultó muy motivados y divertidos para los niños y niñas ya que el uso de los pelotas y aros despertó su interés y deseo de participar activamente, logrando poner en práctica habilidades motoras como la coordinación ojo-mano, el control de la fuerza y la puntería al intentar lanzar las pelotas a través de los aros, se fortalecieron aspectos como la concentración, la paciencia y la capacidad de esperar el turno, la dinámica fomentó la socialización y el trabajo en equipo, creando un ambiente de juego y cooperación.

Matias, Emilia y Sofia gozaron, manteniendo la concentración y la puntería.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia pedagógica me permitió evidenciar la importancia de ofrecer experiencias lúdicas que potencian el desarrollo motor grueso y la coordinación motor en los niños y niñas, el reto de lanzar y acertar favorece la autoconfianza y la superación personal, ya que cada intento era una oportunidad de aprendizaje, también se promovió el respeto por las reglas y la convivencia armónica dentro del grupo, variando la distancia y el tamaño de los aros.

FECHA: 11 de Septiembre del 2025

PROPOSITO: Fomentar en los niños y niñas el gusto por la lectura de imágenes, ampliando el vocabulario y estimulando la atención y la imaginación a través de cuentos con apoyo visual.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego y literatura

NIVEL: PREJARDIN 1

ESTRATEGIA: Taller

EJE: Desarrollo personal y social en la primera infancia

RECURSOS: Talento humano, cojines, arboles, flores, cuentos didácticos, laminas con imágenes, bafle, hojas y colores.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

"RINCON ENCANTADO DE LECTURA"

Recibiremos a las niñas y niños con mucha disposición, amor y seguridad con un saludo de puñito, el aula estará ambientada con música del mar, olas, posteriormente los vamos a ubicar en las mesas de trabajo y sillas allí encontrarán palos de paleta de colores allí fortalecerán la concentración e imaginación.

Iniciaremos la actividad central invitando a los niños-niñas a observar un espacio en el cual hay un rincón de lectura, allí encontraran música estilizada, árboles, flores, cuentos didácticos ilustrados, laminas con imágenes y cojines en los cuales se van a sentar, la profesional les dará las instrucciones para empezar nuestra gran experiencia de literatura, los invitaremos a escuchar un cuento "Hoy vamos a conocer un nuevo amigo", por medio de imágenes la profesional les ira realizando preguntas acerca de este acerca de este, posteriormente los invitara a este hermoso este espacio y que cada uno se siente donde quiera y coja el cuento que más le llame la atención, lo observe, explore y que comparta con los demás compañeros, con la finalidad de fortalecer la concentración, favorecer la coordinación ojo- mano, reconocimiento de colores y seguimiento de instrucciones.

Finalizaremos la experiencia pintando una imagen acerca del cuento que la profesional les leyó.

11 DE SEPTIEMBRE DE 2025

ALON CHAVEZ - EUDORA

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron al jardín muy contentos, la narración en su carita, se saludaron con un puñito con sus pares y la profesora, luego los ubicamos en mesas y sillas y allí jugaron con palos de paleta de colores, luego empezamos la experiencia pedagógica de "El rincón encantado de la literatura", esta experiencia resultó muy enriquecedora, permitiendo que los niños y niñas se acercaran a los libros desde la curiosidad, el juego y la imaginación. El espacio acondicionado de manera llamativa y acogedora despertó en ellos el interés por explorar los cuentos, observar las ilustraciones y escuchar atentamente las narraciones, se evidenció que los niños y niñas disfrutaron del momento, mantuvieron la atención por bastante tiempo acorde a su edad y comenzaron a identificar personajes, colores y situaciones de los cuentos, favoreciendo el desarrollo de la comprensión oral, la memoria y el gusto por la lectura.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En esta experiencia pedagógica reafirmo la importancia de generar ambientes motivadores para formar hábitos lectores desde la primera infancia, al convertir el rincón en un espacio mágico, se promueve en los niños y niñas, hacia los libros, fortalecimiento tanto del lenguaje, como la imaginación, es fundamental seguir ofreciendo lecturas variadas con apoyo de imágenes grandes y llamativas, además de permitir que los niños y niñas interactúen libremente con los materiales.

FECHA: 12 de Septiembre del 2025

PROPOSITO: Fomentar en las niñas y niños la atención, la comprensión oral y el desarrollo del lenguaje a través de la lectura de cuentos e identificación de imágenes.

ACTIVIDAD RECTORA: Literatura

NIVEL: PREJARDIN 1

ESTRATEGIA: Taller

EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia

RECURSOS: Talento humano, cuento, juguete, ruletas de colores, figuras de colores

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

"TURNITOS MAGICOS"

Se recibirán a las niñas y niños escuchando música infantil invitándolos a seguir al aula con palabras de afecto y seguridad posteriormente los ubicaremos en las sillas y mesas de trabajo allí encontrarán armar rompecabezas con los cuales mantendrán la concentración.

En la experiencia central se dará inicio invitando a los niños - niñas a interactuar con sus pares y maestra, donde se les invitara a realizar actividad física bailaran " El Baile del cuerpo" coreokids, imitando las acciones de la maestra, Para iniciar el día de hoy se organizaran a los niños-niñas por grupo ubicados en sillas en donde se les hablara la habilidad social de "pedir prestado" mediante el cuento Desarrollo: Cuento " Danna pide el turno" Final: La docente le dará a cada niño-niña un juguete y cada uno le tocará al hombro, le dirá: "Me lo prestas por favor," y ella se lo entregará. Así mismo, practicarán entre ellos de despedida: Canción de la Respiración del volvan.

Finalizaremos la actividad jugando con la ruleta de colores en la cual la maestra les entregara a cada niña y niño una serie de imágenes y ellos las identifican por colores y las pondrán encima de cada uno de estos.

12 DE DICIEMBRE 2023

ELABORADO: NINA CHAVEZ

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy los niños y niñas ingresaron muy contentos al aula con felices al escuchar nuestra música infantil, los saludamos con palabras de afecto y seguridad. Luego nos conocimos en mesas y sillas, y allí jugaron con pompas de jabón. Luego nos organizamos para realizar actividad física, bailando "El baile del cuerpo" allí observaron el video y siguieron los pasos, se les pidió concentrarse, manejar el equilibrio y la coordinación. Posteriormente la profesora los organizó en sillas y allí iniciamos la experiencia de "turnos mágicos", allí los niños y niñas comprendieron y practicaron de manera vivencial la importancia de esperar el turno, y pedir las cosas con respeto. Durante la experiencia, los niños y niñas mostraron interés en compartir y participar, favoreciendo el desarrollo de habilidades sociales básicas como la paciencia, el respeto y la comunicación asertiva, además se fortaleció el uso del lenguaje oral al expresar frases sencillas "me lo pido por favor" contribuyendo al enriquecimiento del vocabulario, la dinámica fortaleció la cooperación y la empatía, Emiliano y Sorita, participaron varias veces en la experiencia, y los niños prestaron mucha atención.

REFLEXION PEDAGÓGICA

En esta experiencia brindamos experiencias, ya que se encuentran en pleno proceso de socialización y construcción de normas de convivencia de normas, de convivencia, evidenciamos con estrategias lúdicas y claras, pueden interiorizar reglas básicas de interacción social, se resalta la importancia de acompañar con paciencia, modelar las expresiones correctas y reforzar positivamente las conductas adecuadas, ya que esto potencia el desarrollo socioemocional.

FECHA: 15 de septiembre del 2025

PROPÓSITO: Fomentar en las niñas y niños su desarrollo integral, estimulando la creatividad, la capacidad auditiva, las habilidades motoras y la expresión emocional.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte

NIVEL: PREJARDIN 1

ESTRATEGIA: Taller

EJE: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

RECURSOS: Talento humano, instrumentos musicales, juguete, ruletas de colores, figuras de colores

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

"CONCIERTO DE COLORES Y SONIDOS"

Se recibirán a las niñas y niños escuchando canticuentos invitándolos a seguir al aula con palabras de afecto y seguridad, posteriormente los ubicaremos en las sillas y mesas de trabajo allí encontrarán una mándala para que la coloreen como quieran con las cuales mantendrán la concentración.

En la experiencia central se dará inicio invitando a los niños - niñas a interactuar con sus pares y maestra, donde se les invitará a la realizar actividad física bailaran " Baila a lo loco" Los meñique de la casa, imitando las acciones de la maestra, para iniciar la experiencia central se ubicaran a los niños-niñas en sillas, seguidamente encontraran un sitio en el salón ambientado con gran variedad de instrumentos musicales como: maracas, panderetas, xilófonos y tambores donde se les dará la oportunidad a escoger el de su preferencia, la profesional les indicará por medio de la tambor a entonar diversas canciones infantiles con acompañamiento de los instrumentos, con la finalidad de desarrollar su talento, escucha, seguimiento de instrucciones y ampliación del vocabulario.

Finalizaremos la actividad jugando con la ruleta de colores en la cual la maestra les entregara a cada niña y niño una serie de imágenes, ellos las identifican por colores y las pondrán encima de cada uno de estos.

15 DE SEPTIEMBRE 2023
ELABORADO: NICOL CHAVEZ

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy los niños y niñas ingresaron muy contentos, lo iniciaron en sus coritos escuchando contracentos, se ubicaron en sillas y mesas y ellos se organizaron en mesas y sillas y pronto una mancha allí se concentraron. Luego en la actividad física, la maestra y los niños y niñas imitaron las acciones de la maestra, luego en la experiencia pedagógica, ellos encontraron un lugar adecuado, de instrumentos musicales, como panderos, tambores, xilófonos y maracas, escogieron el que más les gustó, permitiendo que los niños y niñas exploraran los instrumentos musicales, desde el juego, asociando los colores con las sillas de una manera sensorial y creativa, durante el concierto se evidencian motivación, disfrute y curiosidad, lo que favoreció la atención, la escucha activa y la coordinación motora al manipular los instrumentos, además se promovió la expresión libre, el reconocimiento de ritmos simples y la participación colectiva, fortalecimiento la confianza y la socialización entre los compañeros, por eso y por haber estado bien contentos, es como los niños y niñas tocaron los instrumentos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En esta experiencia pedagógica, demostró que la música es una poderosa herramienta para potenciar el desarrollo integral en la primera infancia, logrando de que los niños ejercitaran su expresión corporal y emocional, ampliaran su lenguaje sensorial y aprendieran a esperar turnos y escuchar al otro, la percepción sensorial y la creatividad, abriendo caminos, por aprendizajes futuros y arte y comunicación.

FECHA: 16 de septiembre del 2025

PROPOSITO: Fortalecer en los niños-niñas el desarrollo físico, social mediante experiencias de movimiento y juego.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego

NIVEL: PREJARDIN 1

ESTRATEGIA: Taller

EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia

RECURSOS: Talento humano, juego de yenga, renos plásticos y cuentos

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

" LA CARRERA DE LOS RENOS ALEGRES"

Iniciamos el día recibiendo a las niñas y niños con un saludo del codo, allí se sentirán felices con su maestra y compañeros, posteriormente los ubicaremos en las mesas de trabajo, se les entregará el juego de yenga para así desarrollar en ellos la concentración y la creatividad.

Iniciaremos nuestra experiencia central con el juego libre se invitará a los niños-niñas a jugar con encajes pin, donde compartirán con sus demás compañeros, seguidamente bailaran " Congelados" de Luli Pampin, se dará inicio a la experiencia central donde los niños-niñas estarán ubicados en sillas, seguidamente encontrarán a disposición en el aula renos plásticos, la docente les dará la indicación de pasar por parejas con la finalidad de participar en el concurso de la carrera de renos y ganara el niño-niña que logre llegar a la meta en el menor tiempo posible, con la finalidad de fortalecer sus habilidades motoras, atención, escucha y seguimiento de instrucciones.

Luego se van a sentar en sillas - mesas donde se realizará la respiración de la estrella, para finalizar se les dará la oportunidad de jugar libremente con cuentos fortaleciendo lazos de amistad y comunicación.

16 DE SEPTIEMBRE 2023
EUBO MDO. NION CHAVEZ
16 de septiembre del 2023

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hay los niños y niñas ingresando al salón, muy felices, lo irradian en su canto, al llegar saludan a sus compañeros y la profesional con el codo, organizan sus cosas en el sitio asignado, luego se ubican en mesas y sillas y allí jugaron con la yanca allí se concentraron mucho, les gustó, compartieron con sus compañeros, posteriormente bailaron la canción de congelados, allí siguieron los pasos, luego iniciamos la experiencia pedagógica de "La carrera de los renos alegres", en esta experiencia participamos con mucho alegría, concentración de un niño y una niña, y luego por parejas para las competencias, en esta carrera de los renos alegres promueve el desarrollo motor grueso al invitar a los niños y niñas a desplazarse corriendo, saltando o imitando movimiento de renos, a través del juego, se fortalecen habilidades de coordinación, equilibrio y control corporal, al tiempo que se fomenta la participación activa y la disposición a seguir reglas sencillas, además, el carácter lúdico y temático de la dinámica, despierta la imaginación infantil, manteniendo la motivación y la alegría durante la experiencia, compartiendo un mismo reto, celebrando los logros y la cooperación.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

En esta experiencia pedagógica, evidenciamos la importancia de integrar el movimiento, la fantasía, y el juego simbólico en esta edad, permite que los niños exploren sus posibilidades corporales en un ambiente seguro y divertido, se desarrollan los valores como el respeto por los compañeros, la tolerancia a la espera y la alegría al participar nuevamente de otra experiencia.

FECHA: 17 de septiembre del 2025

PROPOSITO: Estimular en los niños y niñas los hábitos básicos de un estilo de vida saludable como la alimentación, higiene, ejercicio y descanso.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte

NIVEL: PREJARDIN 1

ESTRATEGIA: Taller

EJE: Desarrollo social y personal para la primera infancia.

RECURSOS: Talento humano, papel Kraft, imágenes de frutas y verduras, cepillos de dientes, crema dental, cinta adhesiva, palos de paleta de colores y bafle.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

"EL TREN DE LA VIDA SALUDABLE"

Iniciaremos este día recibiendo a las niñas con música infantil de Piero allí vamos aumentando nuestro vocabulario más claro y fluido, vamos a ir repitiendo las canciones, luego los vamos organizando en un tapete donde encontraran una serie de palos de paleta de diferentes colores, jugaran y compartirán con sus compañeritos.

Iniciaremos la experiencia central invitándolos a realizar diferentes ejercicios en brazos y piernas por medio de la canción "Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover" donde es importante realizar la acción según corresponda fortaleciendo la motricidad gruesa.

Para iniciar la experiencia central se ubicarán a los niños-niñas en mesas y sillas luego la profesional les explico como realizaremos la experiencia les presentara vagones del tren y explicara que cada vagón solo puede llevar cosas que ayudan a tener un cuerpo fuerte y feliz, se reparten a los niños y niñas imágenes de objetos y situaciones como frutas, balones, cama, jabón y dulce, por turnos cada niño y niña se acerca, coloca su imagen en el vagón que corresponda si es saludable, si no lo es, se conversa brevemente sobre porque no ayuda a nuestro cuerpo.

Para finalizar la experiencia cantaremos la canción y se hace una ronda donde los niños y niñas imitan acciones saludables: lavarse las manos, comer una fruta, saltar y dormir.

17 DE DICIEMBRE DE 2025
EVALUADO: NINA CHAVEZ

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO?

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron muy contentos, lo irradiaron en su carita, en el salón teníamos música de Pierno, van repitiendo las canciones han aumentado el vocabulario más claro y fluido, luego encontraron unos palitos de colores y armaron varios juegos. Luego vamos a bailar "yo tengo un cuerpo y lo voy a mover" allí fortalecimos la coordinación gruesa, mantuvieron la concentración y el equilibrio, hablamos de la importancia de tener un corazón contento, en esta experiencia les explicamos que vamos a realizar, como integramos los buenos hábitos, verdades y a cada niño le entregamos una para irte pegando esta experiencia resulta muy significativa, porque a través del juego simbólico logramos acercarnos a conceptos básicos sobre el cuidado de su cuerpo y la importancia de adoptar hábitos saludables (alimentación, higiene, descanso y ejercicio). El uso del tren como recurso les dio favoreció la atención y el interés se sintieron motivados a participar, se fortalecen las competencias comunicativas cognitivas y sociales, e identificamos los alimentos saludables.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA?

En esta experiencia permito observar que el juego es un medio fundamental para transmitir valores y conocimientos relacionados con el bienestar y la salud, facilito que los niños y niñas comprendieran que las lecciones cotidianas impactan en su desarrollo y calidad de vida, reforzamos los aprendizajes y concursos y dinámicas corporales.

FECHA: 18 de septiembre del 2025

PROPOSITO: Explore sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de sus propias obras por medio del arte- creatividad.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte

NIVEL: PREJARDIN 1

ESTRATEGIA: Taller

EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia

RECURSOS: Talento humano, bicicleta, papel seda, cinta ancha transparente, recipientes plásticos, mesas y sillas

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

"RASGANDO Y CREANDO CAMINOS DE COLOR"

Recibiremos a las niñas y niños con mucho amor y seguridad, vamos a recibirlos con alegría encontrarán en el salón música sobre la importancia del ejercicio diario, recordaremos el saludo del globo, los ubicaremos en las mesas de trabajo y silla, allí encontrarán rompecabezas con los cuales compartirán con sus compañeritos.

Posteriormente los ubicaremos para la experiencia central a los niños-niñas en sillas formando un círculo, en el centro encontrarán ubicada una mesa, recipientes plásticos, papel seda de colores, se les dará la indicación a cada uno de los niños-niñas a tomar un pedazo de papel seda con la finalidad de rasgar y lo depositen sobre el recipiente, seguidamente se les dará la indicación de pegar los papeles sobre la cinta ancha transparente que estará alrededor de la mesa, con la finalidad de fortalecer la textura, colores motricidad fina y concentración.

Finalizaremos la actividad escuchando un canti cuento de los colores.

✓ VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO?

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron muy contentos al jardín lo saludamos en su carita, encontraron en el salón música infantil, luego realizaron actividad física, allí jugaron la concentración y la coordinación, luego se ubicaron en mesas y sillas y jugaron con los rompecabezas, ya están armando de 10 piezas, posteriormente iniciamos la experiencia pedagógica y allí se les entregó papel de colores y ellos lo rasgaron, esta experiencia permitió que los niños y niñas exploraran el papel mediante la técnica de rasgado, favoreciendo el desarrollo de la motricidad fina, la coordinación ojo-mano y la fuerza en sus dedos, al crear caminos con los fragmentos de papel, allí ejercitaron la creatividad, la percepción visual y la organización espacial, además, la experiencia se convirtió en un espacio lúdico, que estimula la imaginación y la expresión artística reportando la confianza en sus capacidades, Roman, Sara y Sahary se les facilitó el rasgado, y le enseñaron a sus compañeros, y al pegarlo en la cinta también, lo hacen repetido, identificaron los colores, primarios, y secundarios.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En esta experiencia se evidenció la importancia de brindar experiencias sensoriales y manipulativas que partan de materiales sencillos pero significativos, esto ofreció que trabajen de manera activa y autónoma, también el de paciencia y de concentración, mientras que la construcción de caminos promovió la noción de direccionalidad y el trabajo cooperativo.

FECHA: 22 de Septiembre del 2025

PROPOSITO: Estimular en las niñas y niños la coordinación gruesa, fomentando el trabajo en equipo, desarrollando la atención y la capacidad de seguir instrucciones.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego y exploración del medio.

NIVEL: PREJARDIN 1

ESTRATEGIA: Taller

EJE: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

RECURSOS: Talento humano, cobijas de colores, pelotas pequeñas, peluches pequeños.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

"EL MAR MAGICO DE LA AMISTAD"

Iniciamos el día recibiendo a las niñas y niños con música infantil, luego realizaremos el saludo del codo, se sentirán felices en su segundo hogar, posteriormente los ubicaremos en las mesas de trabajo por parejas, se les entregarán rompecabezas para que así desarrollen en ellos la concentración y la creatividad.

Iniciaremos nuestra experiencia central dándoles una serie de instrucciones a seguir, reunir a los niños y niñas en un círculo, les mostraremos una manta y hablaremos de sus colores, posteriormente les explicaremos que vamos a hacer juegos divertidos moviendo la manta entre todos, el primero sube y baja todos sostienen la manta la mueven hacia arriba y hacia abajo al ritmo de una música, luego la ola simulando olas del mar con movimientos suaves o rápidos, luego pondremos varios encima de la manta y no dejarlas caer.

Finalizaremos la experiencia pedagógica sentándonos alrededor de la manta y cantar la canción corta de despedida, los felicitaremos por su participación y hablaremos que fue más les gusto.

22 DE SEPTIEMBRE 2025
ELABORADO: NINA CHAVEZ

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron al jardín infantil muy felices escucharon música infantil, se saludaron con el codo y a la profesora también, posteriormente se organizaron en sillas y mesas, jugaron y armaron rompecabezas, han desarrollado bastante la coordinación y concentración.

Luego realizamos la experiencia pedagógica en la cual, los acomodamos en un círculo y cada uno cogió de una punta la manta y se les dieron las instrucciones de los juegos divertidos, resultó altamente motivadora y significativa para los niños y niñas, pues a través del juego con la manta y los peluches se generó un espacio de cooperación, coordinación y disfrute colectivo, participaron activamente, mostrando entusiasmo y tenacidad, dispuestos para trabajar en mantener los objetos sobre la manta, fortaleciendo su capacidad de trabajo en equipo y el sentido de pertenencia al grupo. Se estimuló la motricidad gruesa, la coordinación visuomotora y el desarrollo del lenguaje al compartir ideas y emociones en el proceso. Luis, Gabriel y Nikol estaban bien pendientes de los peluches no se caían al mar al escuchar los sonidos de los olas les daba como miedo y los decían a los compañeros) se fue, por lo que se fue.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En esta experiencia evidenciamos que al compartir una misma tarea, los niños y niñas ponen en práctica los valores como el respeto, la solidaridad y la amistad, el hecho de que todos debían sostener la manta y moverla al ritmo acordado, les enseña la importancia de escuchar y sincronizarse con los demás para alcanzar un objetivo común, de cuidar a los peluches para no dejarlos caer al mar, relaciona al ritmo de la música los movimientos.

FECHA: 23 de Septiembre del 2025

PROPÓSITO: Fomentar en los niños y niñas la creatividad, la expresión artística y el reconocimiento de los animales a través de la decoración.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte y juego

NIVEL: PREJARDIN 1

ESTRATEGIA: Taller

EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia.

RECURSOS: Talento humano, juego de parejas, caja, imágenes de frutas y verduras.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

"ADIVINA LA FRUTA Y VERDURA PREFERIDA"

Se recibirán a las niñas y niños con sonidos en el ambiente de animales, y van a imitarlos, también vamos a saludar como la mariposa, invitándolos a seguir al aula con palabras de afecto, posteriormente los ubicaremos en las sillas y mesas de trabajo allí encontraran juegos de parejas con los cuales compartir con sus pares.

La profesional les colocará a los niños y niñas la canción de las frutas ara realizar movimientos y motivándolos a realizar diversos movimientos de su cuerpo, fortaleciendo su expresión corporal.

En la experiencia central nos vamos a organizar en mesas y sillas, conversaremos brevemente con los niños y niñas sobre los frutas y verduras ¿cuál es su fruta favorita?, ¿Qué color es?, luego en una caja sorpresa hay varias frutas y verduras y cada niño o niña escogerá la que más les llama la atención y le guste, luego uno a uno les pediré que digan como es y porque les gusta.

Finalizaremos la actividad colocándose cada uno la fruta o verdura y vamos a hacer una mini ronda de las frutas de Jorge Veloza.

X

23 DE SEPTIEMBRE 2025
ELABORADO: NORA CHAVEZ

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO?

El día de hoy los niños y niñas ingresaron al jardín muy contentos, salieron a maestra y compañeros con sonidos de la naturaleza, ya los identificaron se saludaron como las mariposas, luego se ubicaron en sillas y mesas jugaron juegos de papeles, posteriormente bailaron la canción de las frutas, allí realizaron varios movimientos del cuerpo, fortaleciendo su expresión corporal.

En la experiencia pedagógica, "adivina la fruta y verdura preferida" (no) organizamos en sillas y mesas, allí hablamos de los hábitos saludables porque debemos consumir frutas y verduras (¿cuál es su fruta preferida? ¿qué color es?), permitió a los niños y niñas participar de manera activa en un juego de adivinanzas, favoreciendo el desarrollo del lenguaje oral, la ampliación del vocabulario y la expresión de ideas a través de pistas y descripciones, además se fortalecieron la atención, la memoria y la capacidad de escucha, ya que los niños y niñas debían concentrarse en las características mencionadas para adivinar la fruta, o verdura, participando espontáneamente.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA?

La reflexión pedagógica resultó significativa; porque motivó a los niños y niñas relacionar los alimentos con sus propiedades de forma lúdica, despertando el interés por una alimentación saludable, a través del juego de adivinanzas no solo se reforzaron aprendizajes cognitivos, sino también habilidades socioemocionales como la paciencia, la empatía y la alegría compartida al acertar las respuestas, es una estrategia efectiva por medio del juego.

FECHA: 24 de Septiembre del 2025

PROPOSITO: Estimular la creatividad y la motricidad fina de los niños y niñas a través de la decoración de una figura.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego y arte

NIVEL: PREJARDIN 1

ESTRATEGIA: Taller

EJE: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos

RECURSOS: Talento humano, plumas, algodón, botones, colbón, papel iris de colores, crayolas, pinceles, vinilos, escarcha, lana, cuentos.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

"JUGANDO CON FRUTAS Y VERDURAS"

Iniciaremos este día recibiendo a las niñas con música del bosque, allí vamos aumentando nuestro vocabulario más claro y fluido, luego los vamos organizando en un tapete donde encontraran una serie de animales de juguete, exploraran y compartirán con sus compañeritos.

Posteriormente realizaremos actividad física por medio de una sesión de aeróbicos, observarán la imagen y seguirán instrucciones.

Iniciaremos la experiencia central ubicando a los niños y niñas en sillas, en un espacio cómodo y sin distracciones, luego les contaremos el cuento de las frutas de colores de Dale tun tun a tu corazón por medio de una obra de títeres, mostrándoles la portada y preguntándoles ¿Qué crees que pasara en ..." De qué color son las frutas y verduras", luego realizare preguntas como ¿Cuál es tu color de frutas y verduras favorito?

Cerraremos la experiencia pedagógica permitiendo que los niños y niñas elijan una imagen de una fruta y la decoren a su gusto, tendrán a su disposición varios materiales.

X

24 DE DICIEMBRE DE 2021

EUROPEO: NINA CHURCH

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy los niños y niñas ingresaron muy contentos al jardín, lo inmediato en su carita, se sienten tranquilos con la música del bosque, han aumentado el vocabulario, más amplio y fluido, se acomodaron en los tapetes y allí jugaron con diferentes juguetes, compartieron con sus compañeros; posteriormente realizaron calentamiento y realizaron una sesión de aeróbicos, observaron unas imágenes y ellos imitaron, trabajaron expresión corporal y se les facilitó seguir los movimientos. En la experiencia pedagógica, nos enfocamos para observar la obra de títeres sobre "Jugando con frutas y verduras", los frutos les enseñaron sobre frutos de colores, dale tumbito a tu corazón, se les indagó sobre los colores de las frutas y verduras, o traves de una obra de títeres resultó enriquecedora ya que logró captar la atención de los niños y niñas mediante el recurso lúdico y literario, favoreció la comprensión del tema, despertó la curiosidad y permitió que los pequeños identificaran los colores de las frutas y verduras de manera divertida, además la interacción con preguntas durante la obra estimuló el pensamiento crítico, la expresión oral y el reconocimiento de hábitos de alimentación saludable.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En esta experiencia pedagógica, evidencio la importancia de integrar estrategias didácticas creativas como el teatro de títeres para así potenciar el aprendizaje en los niños y niñas ellos no solo reconocieron y nombraron frutas y verduras, sino también fortalecieron y las nombraron, fortalecieron habilidades comunicativas, de atención y memoria, se resultó que el juego y dramatizar favorecen la participación activa.

FECHA: 25 de Septiembre del 2025

PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas la motricidad fina, la expresión artística y la exploración sensorial, a través del uso de manos y dedos.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte

NIVEL: PREJARDIN 1

ESTRATEGIA: Taller

EJE: Desarrollo personal y social en la primera infancia

RECURSOS: Talento humano, mesas, sillas, vinilos de colores fluorescentes, pinceles, toallas húmedas, cartulina de colores planos.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

"PLASMEMOS NUESTRAS HUELLAS"

Recibiremos a las niñas y niños con mucha disposición, amor y seguridad con un saludo de la mariposa, posteriormente los vamos a ubicar en las mesas de trabajo y sillas allí encontrarán palos de pimpones de colores allí fortalecerán la concentración introduciéndolos en un recipiente.

Iniciaremos la actividad central invitando a los niños-niñas a observar las mesas y los materiales que vamos a utilizar, la profesional les dará las instrucciones para empezar nuestra gran experiencia de artes, los invitaremos a acercarse a la mesa ellas estarán cubiertas con plástico, luego encontraran los vinilos en las paletas de pintura, luego los invitaremos a sumergir las manos en la pintura y las estampen en la cartulina, motivándolos a mezclar colores, trazar líneas con los dedos y crear formas libremente, vamos a sugerirles que elaboren flores, arboles, animales o simplemente que experimenten .

Cerraremos la experiencia mágica exhibiendo en un mural llamado manitas creativas, los animaremos que cuenten a sus compañeros que hicieron o que imaginaban mientras pintaban dejar que mezclen colores libremente con la finalidad de fortalecer la motricidad fina, favorecer la coordinación ojo- mano, reconocimiento de colores y seguimiento de instrucciones.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy los niños y niñas ingresaron al jardín felices, lo saludaron en su carita, saludaron a sus compañeros y a la profesora con el saludo de la mariposa les encanto, estuvieron mucho amor, seguridad y disposición. Luego jugaron con palos de pelt y pampas, allí encontramos e inventamos juegos, fortaleciendo la concentración, luego realizamos actividad física, calentamiento y aeróbico, allí jugaron los pasos y mantuvieron el ritmo y la coordinación. Luego se organizaron en mesas y allí la profesora les mostro los materiales como paletas de pintura, vinilos y cartulina, la experiencia permitió que los niños exploraran su creatividad y expresiones artísticas a través del contacto directo con la pintura y la cartulina, al plasmar sus huellas, cada niño y niña dejó una marca única, reconociendo como individuos dentro del grupo, además favoreció la motricidad fina y gruesa, la coordinación ojo-mano y el disfrute sensorial con diferentes texturas, la dinámica generó un ambiente de alegría, cooperación y desubimiento, reforzando la identidad personal y el sentido de pertenencia, Jessa David y Sahory aportaron plasmados una huella

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta experiencia demuestra la importancia de ofrecer espacios de libre exploración en el aula, donde el niño pueda expresarse de manera espontánea y vivencial, plasmar las huellas no solo es un ejercicio creativo, sino también simbólico, les ayuda a reconocerse como sujetos activos que dejan huella en el mundo, se evidencia la necesidad de acompañar con orientaciones claras para evitar frustraciones, fomentando el respeto.

FECHA: 26 de Septiembre del 2025

PROPOSITO: Estimular en las niñas y niños el desarrollo de la motricidad gruesa, saltar, reptar, gatear y mantener el equilibrio

ACTIVIDAD RECTORA: Juego

NIVEL: PREJARDIN 1

ESTRATEGIA: Taller

EJE: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos

RECURSOS: Talento humano, Aros, Colchonetas, Cinta adhesiva, conos, cobijas, bafle,

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

"EXPLOREMOS OBSTACULOS"

Iniciamos el día recibiendo a las niñas y niños música infantil luego realizaremos el saludo del brazo, allí se sentirán felices en su segundo hogar, posteriormente los ubicaremos en las mesas de trabajo por parejas, se les entregara plastilina para que moldeen lo más les encante, así desarrollar en ellos la concentración y la creatividad.

Iniciaremos nuestra experiencia central allí encontraran una serie de espacios les daremos una serie de instrucciones a seguir en el circuito con diferentes trayectos, iniciamos el camino en zigzag entre conos, luego saltaran dentro de varios aros grandes, seguidamente gatearan por debajo de unas mesas cubiertas en cobijas, enseguida caminaremos sobre una línea de equilibrio, les mostraremos a los niños y niñas el recorrido , invitándolos a participar uno a uno, animándolos y ayudándolos si lo necesitan, usaremos frase de motivación como, ¡tú puedes!, ¡mira como lo haces tu solo!, ¿Como pasaste por debajo del túnel?.

Finalizaremos la experiencia sentándolos en el piso y realizando ejercicios de yoga.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y las niñas ingresaron muy felices al jardín, lo irradiaron en su carita, saludaron a sus compañeros y a la profesora con el saludo del toro, son felices saludándose así, luego se ubicaron en mesas y sillas, jugaron con plastilina y moldearon, lo que nos les gusta, luego realizaron una serie de ejercicios para calentar el cuerpo para pasar por los obstáculos con ayuda de música lo hicieron con alegría, En la experiencia pedagógica exploramos obstáculos, explorando diferentes movimientos corporales como saltar, agacharse, patear y equilibrarse, fortalecemos las habilidades motoras gruesas, la coordinación, el equilibrio y la orientación espacial, además se promueve la autonomía al buscar la manera de superar cada reto, al mismo tiempo se promueve el trabajo en grupo y el respeto por los turnos. Emilia, Sara y María se disfrutaron de esta experiencia cruzando por los obstáculos fácilmente, cuando la profesora les indicaba.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

La experiencia nos demuestra la importancia del movimiento como medio de aprendizaje integral, los niños y niñas a través del juego motor no solo desarrollan destrezas físicas, sino también habilidades cognitivas y socioemocionales como la perseverancia, la confianza en sí mismos y la colaboración.

FECHA: 29 de Septiembre del 2025

PROPÓSITO: Estimular en las niñas y niños el reconocimiento e importancia del cepillado dental diario, identifiquen la forma adecuada de hacerlo y adquieran hábitos de higiene bucal de manera divertida.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego

NIVEL: PREJARDIN 1

ESTRATEGIA: Taller

EJE: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos

RECURSOS: Talento humano, cepillo de dientes, vasos con agua, crema dental para niños, espejo, maqueta de boca grande y cepillo dental

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

"DIENTES FUERTES Y BRILLANTES"

Iniciamos el día recibiendo a las niñas y niños con canciones de cepillar los dientes y muelitas, luego realizaremos el saludo de la mariposa allí se sentirán felices en su segundo hogar, posteriormente los ubicaremos en las mesas de trabajo por parejas, se les entregara rompecabezas de imágenes de niños, así desarrollar en ellos la concentración y la creatividad.

Iniciaremos nuestra experiencia central allí nos vamos a organizar en las sillas en media luna y vamos a realizar una conversación con los niños y niñas sobre para que sirven los dientes y que pasa si no los cuidamos (caries, dolor, no ponemos morder bien), luego la profesional les mostro la maqueta de la boca grande y el cepillo de dientes y les enseñara los movimientos correctos del cepillado (arriba, abajo, en círculos, la lengua), posteriormente uno a uno se le entregara el cepillo dental con crema y va a pasar frente al espejo y allí practica los movimientos, se acompañara de una canción "Boca sana" de Luli Pampin.

Finalizaremos la experiencia jugando con un kit de odontología recordándoles que debemos compartir con los compañeritos,

29 DE SEPTIEMBRE 2025

ELABORADO: NINA CHAVEZ

X VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y niñas ingresaron muy contentos al jardín, encontraron música del cepillado de dientes, enseguida saludaron a la profesional y a sus compañeros con el saludo de la mariposa, luego encontramos posteriormente nos ubicamos en los mesas y sillas, jugaron con rompecabezas de niños y niñas, desarrollaron la concentración y creatividad, luego nos organizamos en media luna, y allí hablamos de por qué sirven los dientes, contestaron sirven para morder, entonces contestó boca para borrarlos posteriormente les mostramos una crema dental y un cepillo grande y allí observamos como debemos cepillarnos los dientes, reconocieron la importancia de la higiene bucal como parte de su autocuidado y salud, durante el cepillado, los niños y niñas mostraron motivación, interés y alegría al manejar el cepillo de diente, y participaron de manera activa en el proceso, comprendieron la necesidad de cepillarse después de las comidas y antes de dormir, fortaleciendo hábitos saludables, al irse a cepillar les emocionó porque al observar la crema y el cepillo grande les llamó la atención, bailaron muy contentos la canción de "Boca sana".

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia favoreció la autonomía y la independencia en los niños y niñas pues les permitió practicar una acción de cuidado personal de poco a poco asumir por sí mismos, se fortalecieron habilidades motoras finas al aprender la forma correcta de cepillar los dientes, resalta la experiencia de trabajar en la construcción de hábitos que impactan directamente en el bienestar y calidad de vida, y tienen que ir fortaleciendo día a día.

FECHA: 30 de Septiembre del 2025

PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas la exploración sensorial, la motricidad fina y la curiosidad científica a través de la mezcla y manipulación de materiales.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte

NIVEL: PREJARDIN 1

ESTRATEGIA: Taller

EJE: Expresión a la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

RECURSOS: Talento humano, Maizena, agua, recipiente plástico, toallas de papel, colorante de colores.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

" DESCUBRIENDO LA MASA MAGICA"

Se recibirán a las niñas y niños con música de Piero, con el saludo de la mano, invitándolos a seguir al aula con palabras de afecto, posteriormente los ubicaremos en las sillas y mesas de trabajo allí encontraran bloques lógicos con los cuales crearan lo que ellos quieran según la imaginación.

La profesional les colocara a los niños y niñas diferentes ritmos musicales un mix para realizar aerobios motivándolos a realizar diversos movimientos de su cuerpo, fortaleciendo su expresión corporal.

En la experiencia central entonaran la canción mis manitas, luego nos vamos a organizar en mesas y sillas y cada uno tendrá un recipiente y en este la maestra le pondrá una cantidad de maizena, ellos la tocaran la manipularan y la maestra poco a poco le ira poniendo poco a poco agua, invitando a los niños y niñas a mezclar con las manos los ingredientes invitándolos a tocar, apretar y observar como a veces parece líquido y otras veces sólido, posteriormente la profesional les va a añadir unas gotas de colorante vegetal para que quede de colores, se les indicara que la manipulen, dejar que manipulen la mezcla, hagan figuritas con sus manos y experimenten.

Cerraremos la experiencia comentándoles en el grupo como se sintió la mezcla como suave, fría, pegajosa, dura al apretarla, promoviendo la expresión de sensaciones y la curiosidad.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy los niños y niñas ingresaron al jardín muy contentos, los recibí en su cunita, encontraron mucha de piedad, repiten una de ellas, han aumentado el vocabulario más claro y preciso, dejaron sus pertenencias y luego se acomodaron en mesas y sillas, luego se organizaron con ayuda de la profesora y realizaron aeróbicos con un mix, nueva foto el cuerpo, mantienen el equilibrio y la coordinación, fortalecen la expresión corporal, luego nos vamos a organizar en mesas y sillas y allí les mostramos los materiales como: maraca, recipientes plásticos y agua, luego la profesora les entrega la maraca y empezó a ponerlos gotas de agua y los niños y niñas vinieron los materiales, exploraron la textura, consistencia y transformación de la maraca, despertando su curiosidad natural por experimentar, a través del contacto directo, manipulación y observación la unión de la maraca, la cual favorece el desarrollo de su motricidad fina, la coordinación ojo-mano y la estimulación sensorial, se ve interés, alegría y disposición para participar, profesora Anna le prometo el trabajo colaborativo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia de la maraca siendo la lidia, es un recurso que permite que los niños y niñas comprendan, a través del juego, fomenta la creatividad, la autonomía y la expresión libre, pues cada niño y niña decide que hacer con la maraca y como representarla.

Estimulamos la observación, el lenguaje y el pensamiento crítico, ambas resulta importante brindar un espacio organizado.